****

**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA**

**FACULTAD DE INGENIERÍA**

**Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas**

**“UPT-Sync Herramienta de apoyo para estudiantes”**

Curso: Tópicos de Base de Datos Avanzados I

Docente: Ing. Patrick Cuadros Quiroga

Integrantes:

**Caxi Calani, Luis Eduardo (2018062487)**

**Lira Alvarez, Rodrigo Samael (2019063331)**

**Cotrina Cáceres, Sebastián Airton (2020067569)**

**Romero Roque , Angelica Beatriz (2019063331)**

**Tacna – Perú**

**2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTROL DE VERSIONES | | | | | |
| Versión | Hecha por | Revisada por | Aprobada por | Fecha | Motivo |
| 1.0 | CCL | PCQ | PCQ | 24/11/2024 | Versión Original |

UPT-Sync Herramienta de apoyo para estudiantes

Documento de Visión

Versión 1.0

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTROL DE VERSIONES | | | | | |
| Versión | Hecha por | Revisada por | Aprobada por | Fecha | Motivo |
| 1.0 | CCL | PCQ | PCQ | 24/11/2024 | Versión Original |

**INDICE GENERAL**

[1.](#_heading=h.gjdgxs) 5

[1.1.](#_heading=h.30j0zll) 5

[1.2.](#_heading=h.1fob9te) 5

[1.3.](#_heading=h.3znysh7) 5

[1.4.](#_heading=h.2et92p0) 5

[1.5.](#_heading=h.tyjcwt) 5

[2.](#_heading=h.3dy6vkm) 5

[2.1.](#_heading=h.1t3h5sf) 5

[2.2.](#_heading=h.4d34og8) 5

[3.](#_heading=h.2s8eyo1) 6

[3.1.](#_heading=h.17dp8vu) 6

[3.2.](#_heading=h.3rdcrjn) 6

[3.3.](#_heading=h.26in1rg) 6

[3.4.](#_heading=h.lnxbz9) 6

[3.5.](#_heading=h.35nkun2) 6

[3.6.](#_heading=h.1ksv4uv) 7

[4.](#_heading=h.44sinio) 7

[4.1.](#_heading=h.2jxsxqh) 7

[4.2.](#_heading=h.z337ya) 7

[4.3.](#_heading=h.3j2qqm3) 7

[4.4.](#_heading=h.1y810tw) 7

[4.5.](#_heading=h.4i7ojhp) 8

[5.](#_heading=h.2xcytpi) 8

[6.](#_heading=h.1ci93xb) 8

[7.](#_heading=h.3whwml4) **¡Error! Marcador no definido.**

[8.](#_heading=h.2bn6wsx) 8

[9.](#_heading=h.qsh70q) 8

[a)](#_heading=h.3as4poj) 8

[b)](#_heading=h.1pxezwc) 8

[c)](#_heading=h.49x2ik5) 8

[d)](#_heading=h.2p2csry) 8

[CONCLUSIONES 5](#_heading=h.147n2zr)

[RECOMENDACIONES 5](#_heading=h.3o7alnk)

[BIBLIOGRAFÍA 5](#_heading=h.23ckvvd)

[WEBGRAFÍA 6](#_heading=h.ihv636)

# **Introducción**

## **Propósito**

El presente documento describe la visión del proyecto UPT-Sync, una herramienta diseñada para apoyar a los estudiantes de la Universidad Privada de Tacna (UPT). Este informe tiene como objetivo proporcionar una visión clara y concisa de los objetivos del proyecto, los interesados, los usuarios y las funcionalidades clave de la herramienta.

## **Alcance**

UPT-Sync es una plataforma digital que busca facilitar la vida académica de los estudiantes mediante herramientas de organización, acceso a recursos educativos, sincronización de horarios y notificaciones relevantes. El sistema estará disponible en formato web y móvil, integrándose con la Intranet universitaria.

## **Definiciones, Siglas y Abreviaturas**

* UPT: Universidad Privada de Tacna.
* Intranet: Sistema interno de la universidad para la gestión académica.
* Sync: Sincronización de información en tiempo real.

## **Referencias**

* Documentos internos de la UPT sobre la gestión de horarios.
* Normas ISO/IEC 27001 sobre seguridad de la información.

## **Visión General**

Este documento abarca la definición del problema, la descripción de los usuarios, las funcionalidades previstas, los estándares de calidad, y las restricciones asociadas al desarrollo de UPT-Sync.

# **Posicionamiento**

## **Oportunidad de negocio**

El proyecto UPT-Sync busca cubrir la necesidad de una herramienta moderna y eficiente para la gestión académica de los estudiantes. Actualmente, los estudiantes enfrentan dificultades al gestionar horarios, justificaciones de inasistencia y recursos educativos.

## **Definición del problema**

* Los estudiantes carecen de una herramienta centralizada que les permita:
* Acceder a sus horarios de manera clara y actualizada.
* Sincronizar eventos y recordatorios académicos.
* Justificar inasistencias de manera rápida y transparente.

# **Descripción de los interesados y usuarios**

## **Resumen de los interesados**

**Estudiantes:** Usuarios principales que se beneficiarán directamente de la herramienta.

**Docentes:** Usuarios secundarios que utilizarán el sistema para validar justificativos y gestionar tareas.

**Administradores universitarios:** Encargados de la integración y mantenimiento del sistema.

## **Resumen de los usuarios**

* Primarios: Estudiantes de la UPT.
* Secundarios: Personal administrativo y docentes.

## **Entorno de usuario**

* Dispositivos: Computadoras y dispositivos móviles.
* Conectividad: Requiere acceso a internet.

## **Perfiles de los interesados**

* Estudiantes: Necesitan acceso rápido a información académica.
* Docentes: Requieren herramientas para validar solicitudes.
* Administradores: Gestionan los datos de la Intranet y aseguran la seguridad del sistema

## **Perfiles de los Usuarios**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Usuario** | **Habilidades** | **Preferencias** | **Frecuencia de Uso** |
| Estudiantes | Habilidades digitales básicas | Interfaces intuitivas, notificaciones claras | Alta |
| Docentes | Competencias en herramientas básicas de validación | Sistemas centralizados y procesos ágiles | Media |
| Administradores | Manejo avanzado de software y seguridad de datos | Integración segura y eficiente con sistemas existentes | Media |

## **Necesidades de los interesados y usuarios**

|  |  |
| --- | --- |
| Interesados | Necesidades |
| Estudiantes | - Gestión eficiente de horarios. |
|  | - Justificación rápida y accesible de inasistencias. |
|  | - Acceso inmediato a notificaciones y actualizaciones académicas. |
| Docentes | - Validación ágil de justificativos presentados por los estudiantes. |
|  | - Acceso a un sistema centralizado para la gestión de aprobaciones. |

# **Vista General del Producto**

## **Perspectiva del Producto**

UPT-Sync será una aplicación moderna que se integrará con los sistemas internos de la universidad.

## **Resumen de capacidades**

Sincronización de horarios.

Generación y envío de justificativos.

Notificaciones personalizadas.

## **Suposiciones y dependencias**

Dependencia de la conectividad a internet.

Integración exitosa con la Intranet.

## **Costos y precios**

Inicialmente, el desarrollo se financiará internamente. La aplicación será gratuita para estudiantes.

## **Licenciamiento e instalación**

Licencia interna para uso exclusivo en la UPT. Disponible en Google Play y App Store.

# **Características del producto**

Módulo de horarios: Visualización y sincronización.

Justificativos: Generación de solicitudes.

Notificaciones: Alertas sobre cambios y eventos.

# **Precedencia y Prioridad**

* Desarrollo del módulo de horarios.
* Implementación de justificativos.
* Sistema de notificaciones.

# **Otros requerimientos**

## **Estándares legales**

Cumplimiento con la Ley de Protección de Datos Personales en Perú.

## **Estándares de comunicación**

Uso de APIs REST.

## **Estándares de cumplimiento de la plataforma**

Compatibilidad con navegadores modernos y dispositivos móviles.

## **Estándares de calidad y seguridad**

Encriptación de datos sensibles.

Autenticación segura para usuarios.

# **CONCLUSIONES**

El proyecto UPT-Sync tiene el potencial de transformar la experiencia académica de los estudiantes al ofrecer una solución integral que no solo optimiza la gestión de recursos, sino que también mejora significativamente la comunicación entre estudiantes, docentes y personal administrativo. Al centralizar las funcionalidades clave como la sincronización de horarios, la gestión de justificativos y la emisión de notificaciones, UPT-Sync busca aumentar la eficiencia, reducir errores y promover una experiencia educativa más conectada y dinámica.

# **RECOMENDACIONES**

Se recomienda asegurar la integración completa con la Intranet y priorizar funcionalidades clave en el desarrollo inicial. Asimismo, es esencial realizar pruebas exhaustivas para garantizar la estabilidad y seguridad del sistema antes de su implementación. Se sugiere también establecer un plan de comunicación con los usuarios finales para capacitarlos en el uso de la herramienta, lo que facilitará su adopción y maximizará su impacto positivo en la experiencia académica.

# **BIBLIOGRAFÍA**